RESUMO SIMPLES

TÍTULO DO RESUMO

Autores, exemplo: José Manoel da Silva[1]; Maria do Carmo Rosa[2]
[1] Discente do curso de Engenharia de Computação, UEMG-Ituiutaba
[2] Docente na UEMG-Ituiutaba

Extensão do resumo: **mínimo de 350 e máximo de 500 palavras**. Digite o seu resumo em um único parágrafo. Utilize fonte Arial, tamanho 12, espaçamento 1,5 entre as linhas, corpo do texto justificado. O título deve ser escrito todo com letras maiúsculas, conforme este *Template*. Os títulos das seções do "resumo" [**Introdução**, **Objetivo(s)**, **Metodologia**, **Resultados** e **Considerações Finais**] devem ser grafados em negrito, tamanho 12. Enfatizamos que serão aceitos trabalhos referentes a pesquisas em andamento ou concluídas, em nível de iniciação científica ou pós-graduação. Também serão aceitos relatos de experiências didáticas que visem, dentre outros aspectos, o compartilhamento de experiências em sala de aula e em atividades docentes, além de propostas de elaboração de material didático.

Palavras-chave: As palavras-chave não devem repetir palavras do título. As palavras devem ser separadas por ponto e vírgula. Os autores devem apresentar de três (3) a cinco (5) termos, considerando que um termo pode ser composto de duas ou mais palavras.

AGRADECIMENTOS

Quando necessário.

REFERÊNCIAS

Devem ser adicionadas em ordem alfabética, de acordo com as normas da ABNT NBR 6023.

BRAGA, José Luiz. Para começar um projeto de pesquisa. Comunicação & Educação, [S. l.], vol. 10, n. 3, p. 288-296, set./dez. 2005. Disponível em: https://citrus.uspnet.usp.br/nce/midiasnaeducacao/pdfs/braga_projeto.pdf. Acesso em: 7 jul. 2026.

BRASIL. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). **Portaria CNPq nº 2.664, de 6 de março de 2026**. Institui a Política de Integridade na Atividade Científica. Brasília, DF: CNPq, 2026. Disponível em: http://memoria2.cnpq.br/web/guest/view/-/journal_content/56_INSTANCE_0oED/10157/23142775. Acesso em: 30 jun. 2026.

GOLDMEIER, Gabriel; MOTA, Ronaldo. Impactos da Inteligência Artificial na Educação Superior: a abordagem metacognitiva. In: DAMAS, Max; XAVIER, Iara de (orgs.). **Inteligência Artificial e Educação Superior**: caminhos estratégicos para um futuro ético e inovador. Brasília, DF : Iara de Xavier Consultoria, 2025, cap. 2, p. 61-93.

HEINSENBERG, Werner. **Physics and Philosophy**: The Revolution in Modern Science. New York: Harper & Brothers, 1958, p. 58.